



6. periodebrev på 9. trinn 25/26

P6: Just do it!



Nå går vi inn i en periode med litt flere vurderinger enn ellers. Samtidig begynner sola å varme, dagene blir lysere, og det kan friste mer å være ute enn å sitte med skolearbeid. Det er helt normalt. Likevel er dette tiden for å legge bort «skal jeg eller skal jeg ikke»-tankene. Noen ganger er det ikke følelsen som må styre – *Just do it*.

Bruk timene godt, stol på det du har lært, og husk at arbeidet du legger ned nå, er en investering i deg selv. Solskinnet venter – men først: **Just do it!**

I den perioden er det flere annerledes dager. **I uke 22 blir det «Holtedagen»** onsdag 27.mai. Det blir en dag med mange ulike aktiviteter som tilbys, og alle får to aktiviteter man skal delta på i løpet av dagen. Dagen etter, **torsdag 28.mai, arrangerer vi en «Festafte»** for 9.trinnselevne. Det er en del av mat og helsefaget. Det blir servert mat, og det legges opp til en hyggelig kveld sammen. Så hold av tidspunktet kl.18-20.

I uke 24 blir tirsdag, torsdag og fredagen annerledes. Fredag 12.juni blir det **idrettsdag** på Sukkevann. Tirsdag og torsdag samme uka skal klassene ha hver sin dag med matte muntlig, og en dag på **Vitensenteret i Arendal** (ombygging i Kristiansand). Å Energi skal ha et undervisningsopplegg i samarbeid med Vitensenteret Sørlandet. «I løpet av det tre og en halv timer lange opplegget vil elevene lære om ulike former for energi, el-sikkerhet, samt få brynt seg på en rekke praktiske oppgaver knyttet til ulike energibegrep.»

Før sommeren satser vi på å ha en dag der vi sykler til Hamresanden for å ha noe livredning og andre aktiviteter. Men helt slutt med fag er det ikke:

I musikk: Vi går inn mot avslutning av band. De ulike band spiller for hverandre. Vi kommer også til å synge sammen denne perioden.

I norsk skal vi ha om tematikken «Det mangfoldige språket», etter vi er ferdig med terminprøven mandag uke 19. Vi skal fordype oss i dialekter og dialektkjennetegn, holdninger til dialekter, forskjeller og likheter mellom talespråk og skriftspråk og bakgrunnen for at vi har to skriftspråk i Norge.

I matematikk fortsetter vi med pytagoras setning og formlikhet, før vi etter hvert skal i gang med volum. I uke 20 skal vi ha terminprøve.

I engelsk har vi gjort oss ferdig med leseprosjekt, og går i denne perioden inn i tema “Indigenous peoples” (urfolk). Vi skal lære om urfolk i hele den engelskspråklige verden.

I samfunnsfag Går vi i gang med kapittel 7 i Arena 9 med tittelen “Samisk eller norsk: om stolthet, identitet og skam.” Vi ser filmen “Sameblod” og jobber med oppgaver knyttet til denne.

I tysk skal vi gå igjennom kapittel “Schneller, höher, weiter!” og “Ich logge mich ein”. Grammatiken vi skal fokusere på denne perioden er adjektiv. Vi skal også jobbe med muntlig uttale.

I engelsk fordypning Vi fortsetter å jobbe med USA.

I kroppsøving er vi i gang med orientering. Vi starter i boligområdet og går deretter over til skogen. Vi holder oss til kart og skal lære oss å orientere kartet etter terreng. Kompassbruk drøyer vi til 10.trinn.

I mat og helse : Vi avslutter de praktiske prøvene. Vi forbereder festaften for hele trinnet som finner sted i slutten av mai. Vi kommer også til å lage ulike matretter mot slutten av skoleåret, samt lære noe om digital matvaretabell.

I friluftsliv blir det ingen flere økter etter overnattingsturen. Vi takker for et nydelig år!

I kunst og håndverk har vi avslutta portrettoppgaven. Og vi fortsetter med litt broderi, i en tverrfaglig oppgave med samfunnsfag.

I Holtetimene jobber vi med et opplegg fra «Sånn funker vi». Tema som vi er innom der er blant annet søvn, press og stress, kropp og bevegelse ol.